

НИЖНЕВОЛЖСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
Медицинский институт Пензенского государственного университета
Медицинский институт Национального исследовательского Мордовского
государственного университета имени Н. П. Огарева

ПРОГРАММА

III Всероссийской научно-педагогической конференции

с международным участием

**«МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА»**

III Всероссийская научно-педагогическая конференция «**Медицинское образование. Пути повышения качества**» посвящена вопросам качества подготовки кадров для здравоохранения и проводится в рамках плана приоритетных мероприятий Минздрава России и плана работы научно-образовательного кластера «Нижневолжский» на базе

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Конференция состоится 27-28 апреля 2021 года

Начало пленарного заседания конференции: 27 апреля 2021 года в 10:00 по адресу: г. Оренбург, ул. Максима Горького, 45 (второй учебный корпус, актовый зал)

В рамках конференции планируется обсудить следующие направления:

- Актуализация системы практической подготовки и первичной аккредитации выпускников по специальности Лечебное дело с учетом новых требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов;
- Опыт и перспективы подготовки выпускников по специальности Стоматология;
- Современные подходы к улучшению качества подготовки кадров по специальности Педиатрия;
- Особенности подготовки клинических психологов в современных условиях;
- Перспективы развития высшего фармацевтического образования;
- Модернизация практической подготовки студентов медико-профилактического факультета;
- Современные аспекты формирования образовательной траектории при подготовке сестринского персонала;
- Состояние и перспективы развития подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и аспирантуры;
- Непрерывное профессиональное развитие медицинских работников: вчера, сегодня, завтра;
- Совершенствование подходов к подготовке специалиста как основа повышения качества медицинского образования.

27 апреля 2021 года

09:00-10:00 Регистрация участников конференции

10:00-12:00 Пленарное заседание

Актовый зал (II корпус, ул. М. Горького 45)

Торжественное открытие конференции

Приветствие:

Вступительное слово ректора ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н., профессора Игоря Васильевича Мирошниченко

.....

Основные изменения в формировании ООП в связи с выходом актуализированной версии ФГОС ВО по программам специалитета

- д.м.н., доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Чернышева Татьяна Викторовна
 - к.б.н., доцент, начальник учебно-методического отдела ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Нефедова Екатерина Михайловна
-

Модели индивидуальных образовательных траекторий в высшем медицинском и фармацевтическом образовании

- д.м.н., проректор по учебной работе ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
Мирошниченко Александр Геннадьевич
-

«Сила Права или Право Силы? Закон и Медицина»

- к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии, начальник Центра непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России
Жбанников Петр Станиславович
-

Современные подходы и требования в организации образовательного процесса по дополнительному профессиональному образованию

- начальник отдела лицензирования и аккредитации образовательных организаций Министерство образования Оренбургской области
Салимов Равиль Наилович

13:00-14:00 Обед

14:00-16:30 Работа секций, мастер-классов, круглых столов

СЕКЦИЯ 1: АКТУАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО С УЧЕТОМ НОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

(модератор - декан лечебного факультета, д.м.н. Д.Н. Лященко)

(II корпус, ул. Максима Горького, 45, актовЫй зал)

1. Место балльно-рейтинговой системы в оценке знаний и умений студентов
П.П. КУРЛАЕВ, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

2. Опыт проведения практических занятий кафедры неврологии в период эпидемии covid-19
Н. В. АПТИКЕЕВА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

3. Экзамен по дисциплине анатомия человека в дистанционном формате: новая современная реальность
Д.Н. ЛЯЩЕНКО, Л.О. ШАЛИКОВА, Э.Н. ГАЛЕЕВА, В.О. ГАЛИАКБАРОВА, Т.С. СЕРЕДИНОВА, А.Ю. ИСЕНГУЛОВА, Ю.В. ГУЛИНА, С.В. ЛИСИЦКАЯ, О.В.УЛЬЯНОВ, А.А. ВАСИЛЬЕВ, Г.А. ПОПОВ, Е.Ю. СТУДЕНИКОВ, С.М. ЩЕРБАКОВ, И.М. ЯХИНА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

4. Станция «экстренная медицинская помощь» как базовая основа формирования навыков и умений, обязанности оказывать медицинскую помощь в неотложной или экстренной форме
Г.Э. КУЗНЕЦОВ, Л.Р. ТЕНЧУРИНА, М.В. СТОЛБОВА, И.С. МИТРОФАНОВА, К.В. КОРОЧИНА, И.А. КРИВОТУЛОВА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

5. Освоение базовых навыков в симуляционном обучении
О.В. ГАЛИМОВ, В.О. ХАНОВ, Г.И. ВАГИЗОВА, А.Г. САФАРГАЛИНА, А.Р. КАШАПОВА, Н.Р. ДАШДАМИРОВА, Р.И. МАХОРТОВ, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России», (г. Уфа)

6. Проблемы обучения с применением дистанционных технологий
Е.Г. КОЛОСОВА, И.Г. СИДОРОВА, С.В. ЕФИМОВА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

7. Разбор клинических случаев и ситуаций как форма подготовки врача в ходе преподавания на кафедре факультетской терапии
Р.И. САЙФУТДИНОВ, О.В. БУГРОВА, К.А. НАГОРНОВА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

8. Сюжетно-ролевая игра «врач-пациент» как метод формирования профессиональных компетенций у студентов 5 курса лечебного факультета на примере кафедры дерматовенерологии

Л.Г. ВОРОНИНА, Т.В. НИКОЛАЕВА, М.Д. ПОСТРЕЛКО, Е.К. КУЗНЕЦОВА, Ю.И. ЧЕРКАСОВА, С.Г. ТОПУРИЯ, Н.В. БАШМАЛУХ, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург).

**СЕКЦИЯ 3: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ»**

(модераторы – председатель УМК по специальности «Стоматология», профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н. Лебедянцев Виктор Васильевич, декан стоматологического факультета, к.м.н., доцент Столбова Марина Владимировна)

(СОЦ «Гиппократ», пер. Дмитриевский, 7, конференц зал)

1. Инновационные технологии в образовательном процессе дисциплины по выбору «Современные методы отбеливания зубов»

ЧУЙКИН С.В., МАКУШЕВА Н.В., АКАТЬЕВА Г.Г., АФЛАХАНОВА Г.Р., ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» (г. Уфа)

2. Особенности профильной подготовки студентов стоматологического факультета на кафедре нормальной анатомии человека

НАСОНОВА Н.А., СОКОЛОВ Д.А., ЗАВАРЗИН А.А., «Воронежский государственный медицинский университет им. Н. Н. Бурденко» Минздрава России (г. Воронеж)

3. Особенности проведения зимней экзаменационной сессии 2020-2021 уч. года на кафедре терапевтической стоматологии

СТОЛБОВА М.В., КОЧКИНА Н.Н., ЧЕРНЫШЕВА Т.В., ГОРБАТОВСКАЯ Н.М., ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

4. Удовлетворенность студентов стоматологического факультета выбором профессии и качеством образования

ЛЕБЕДЯНЦЕВ В.В., КОЧКИНА Н.Н., ГОРБАТОВСКАЯ Н.М., ЛЕБЕДЯНЦЕВА Т.В., ЗАЛИЛОВА О.А., ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

5. Проблемы планирования учебного процесса по дисциплине «Стоматология»

ЛЕБЕДЯНЦЕВ В.В., КОЧКИНА Н.Н., ГОРБАТОВСКАЯ Н.М., ЛЕБЕДЯНЦЕВА Т.В., БОГОМОЛОВ А.М., ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

6. Особенности организации учебного процесса у студентов стоматологического факультета

ЩЕТИНИН В.Н. ДОЛГОВ В.А., ЖЕЛТИРОВА Н.П., АНИКИН М.И., ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

7. О преподавании дисциплины «Патофизиология. патофизиология головы и шеи» на стоматологическом факультете ОрГМУ

ПАНФИЛОВА Т.В., САРЫЧЕВА Т.В., ТОКАРЕВА А.А., ПИМЕНОВА Ю.С., ФРОЛОВ Б.А., ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

8. Организация практической подготовки студентов стоматологического факультета по производственной практике «Помощник врача стоматолога-хирурга»

МАТЧИН А.А., НОСОВ Е.В., БАРКОВ В.Н., ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

СЕКЦИЯ 10: НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

(модераторы – директор института профессионального образования, д.м.н., доцент
Е.Д. Луцай,

председатель УМК по специальностям дополнительного профессионального образования, к.м.н., доцент М.Р. Исаев)

(I корпус, Советская, 6, 311 аудитория, 14.00)

Ссылка для подключения:

<https://events.webinar.ru/11332283/8481629>

1. Современные возможности Портала непрерывного медицинского образования для различных категорий пользователей

О.Ф. ПРИРОДОВА, М.А. ФОМИНА, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (г. Москва).

2. Возможности «Фабрики процессов» в потоке последипломного образования медицинских работников

С.Д. МАЗУНИНА, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кировский государственный медицинский университет» Минздрава России (г. Киров).

3. Обучение цифровым технологиям в Сеченовском Университете

Г.С. ЛЕБЕДЕВ, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, (г. Москва)

4. Современные технологии маркетинга на рынке образовательных услуг дополнительного профессионального образования

Н.В. ЛУЖНОВА, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет»

5. О роли кадровой составляющей в создании гериатрической службы в Оренбургской области. Памяти Владимира Михайловича Сукача - заслуженного врача

РФ, кандидата медицинских наук, отличника здравоохранения, главного врача ГБУЗ "ООКПГВВ"

Н.С. ШОКУРОВА, государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Оренбургский областной клинический психоневрологический госпиталь ветеранов войн", (г. Оренбург)

6. Особенности непрерывного профессионального образования специалистов со средним медицинским образованием

Л.А. КАРАСЕВА, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Самара)

7. К вопросу о подготовке врачей по новым специальностям: физическая и реабилитационная медицина

Е.А. КОЛОСКОВА, В.И. ЕРШОВ, Н.Э. АРТЕМОВА, Н.О. ДАВЫДОВА, С.Н. МИХАЙЛОВ, Ю.В. ГАРЕЕВ, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Оренбург)

8. Уголовный закон, как способ избежать привлечения к ответственности медицинских работников за «профессиональные преступления»

П.С. ЖБАННИКОВ, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, (г. Ярославль)

9. Стажировка как важная составляющая дополнительного профессионального образования

П.Ю. ГАЛИН, В.В. ДЁМИН, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Оренбург)

10. Первый опыт прохождения первичной специализированной аккредитации врачей детских кардиологов на кафедре педиатрии Оренбургского государственного медицинского университета

А.Р. КЛИМОВА, Г.Ю. ЕВСТИФЕЕВА, В.В. СУМЕНКО, А.Н. РОЩУПКИН, О.Ю. ТРУСОВА, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Оренбург)

11. Современное состояние и перспективы интегрирования средних медицинских работников Оренбургской области в систему непрерывного медицинского образования

А.В. ВОЛОДИН, М.В. КОНОНОВА, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Оренбург)

12. Опыт работы в условиях пандемии COVID-19: методическое сопровождение дополнительного профессионального образования

М.Р. ИСАЕВ, М.В. КОНОНОВА, Е.Д. ЛУЦАЙ, И.В. МИРОШНИЧЕНКО, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Оренбург)

13. Место симуляционного обучения в системе последипломного медицинского образования

Р.М. ГАБДУЛХАКОВ, А.Г. КАКАУЛИН, И.И. ЛУТФАРАХМАНОВ, Р.Ф. РАХИМОВА, И.Р. ГАЛЕЕВ, Б.В. ВАКЕЕВ, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Уфа)

14. Значение цифровых технологий в непрерывном профессиональном образовании кадрового резерва руководителей здравоохранения

В.А. ХАКИМОВ, Ташкентский институт усовершенствования врачей (Республика Узбекистан, г. Ташкент)

**СЕКЦИЯ 8: СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СЕСТРИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА**

(модераторы – декан факультетов высшего сестринского образования и общественного здравоохранения, к.п.н., доцент Москалева Юлия Анатольевна, председатель УМК по направлению подготовки «Сестринское дело», к.м.н. Володин Анатолий Владимирович)

(III корпус, пр. Парковый 7, 3А аудитория)

1. Из опыта применения дистанционных технологий на факультете высшего сестринского образования ОрГМУ

МОСКАЛЕВА Ю.А., ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

2. Использование симуляционных технологий в профориентационной работе со школьниками

СНАСАПОВА Д.М., ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

3. Проблемы интеграции практической подготовки по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело», стандартов WORIDSkills и первичной аккредитации выпускников

ЛАВРИК Д.В., ГАПОУ «ОМК» (г. Оренбург)

4. Современные технологии обучения сестринского персонала. Обучающий симуляционный центр

ЮДАЕВА Ю.А., ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

5. Бакалавры сестринского дела – кадровый потенциал преподавателей медицинских училищ и колледжей

КАЦОВА Г.Б., ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

6. Педагогическая поддержка студентов факультета высшего сестринского образования в процессе освоения дисциплин

КАМЕНЕВА В.А., ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

7. Практические аспекты подготовки медицинского персонала инфекционного стационара по вопросам работы в условиях коронавирусной инфекции COVID-19

ВОЛОДИН А.В., ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

8. О результатах «пилотного проекта» по организации работы клинической медицинской сестры

ГОЛОВКО О.В., ГБУЗ «ГКБ №1» (г. Оренбург)

9. Научно-исследовательская деятельность в сестринском деле. Возможности и перспективы

МОСКОВЦЕВА Н.И., ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

СЕКЦИЯ 7: МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

(модератор – председатель УМК по специальности
«Медико-профилактическое дело», д.м.н., профессор В.М. Боев)

(III корпус, пр-кт Парковый, 7, 3б аудитория)

1. Модернизация рабочих программ в связи с обновлением нормативно правовой базы

Л.А. БАРХАТОВА, И.Л. КАРПЕНКО, Д.А. КРЯЖЕВ, Л.В. ЗЕЛЕНИНА, Е.А. КРЯЖЕВА,
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

2. Совершенствование системы практической подготовки студентов медико-профилактического профиля на современном этапе

А.Г. СЕТКО, М.М. МОКЕЕВА, Е.А. ЗАКУРДАЕВА, Е.А. ТЕРЕХОВА, А.В.ТЮРИН,
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

3. Опыт организации интенсивного курса по освоению общехирургических практических навыков на медико-профилактическом факультете

А.К. УРБАНСКИЙ, И.Н. ФАТЕЕВ, А.С. ЛОЗИНСКИЙ, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава
России (г. Оренбург)

4. Дистанционные образовательные технологии на кафедре медицинского вуза глазами преподавателей и студентов

Т.А. ФАТЕЕВА, Е.А. МИХАЙЛОВА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

5. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов медико-профилактического факультета как один из этапов совершенствования практической подготовки

А.С. ПАНЬКОВ, И.В. БОЖЕНОВА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

6. Роль универсальных компетенций в формировании конкурентоспособного выпускника медицинского вуза

Н.Н. ФОМИНА, С.Ю. БЕРЛЕВА, ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (г. Воронеж)

14:00-16:00 Мастер – класс:

Использование интерактивного комплекса в образовательном процессе

- к.м.н., доцент, доцент кафедры нормальной физиологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России **Ширшов Олег Валерьевич**

(I корпус, Советская, 6 , кафедра нормальной физиологии)

15:30-16:30 Мастер – класс:

Электронный учебный журнал

- к. биол. н., доцент, доцент кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России **Корнеев Алексей Геннадьевич**

(I корпус, Советская, 6 , 1 аудитория)

28 апреля 2021 года

10:00-14:00 Работа секций, мастер-классов, круглых столов

СЕКЦИЯ 4: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕДИАТРИЯ

(модератор – председатель УМК по специальности «Педиатрия», д.м.н., профессор М.А. Скачкова)

(II корпус, ул. Максима Горького, 45, актовый зал)

1. Роли медицинских научных профессиональных организаций в подготовке врача педиатра

А.А. ВЯЛКОВА, Л.М. ГОРДИЕНКО, Г.К. КАРЫМОВА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

2. Уроки дистанционного обучения

М.А. СКАЧКОВА, Н.Ф. ТАРАСЕНКО, Е.Г. КАРПОВА, О.А. ХАРЧЕНКО, М.Г. РЫБАЛКИНА, Е.В. НЕСТЕРЕНКО, А.В. АБУБАКИРОВА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

3. *Входной контроль уровня подготовленности обучающихся к изучению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» как механизм внедрения системы независимой оценки качества образования*
Е.А.КАЛИНИНА, Е.Л.БОРЩУК, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

4. *Промежуточная аттестация студентов 5 курса педиатрического факультета в дистанционном формате по дисциплине «Факультетская педиатрия, эндокринология»*
А.А. ВЯЛКОВА, А.И. МЕЩЕРЯКОВА, Л.М. ГОРДИЕНКО, И.В. ЗОРИН, Е.В. АЗАРОВА, С.В. ПЛОТНИКОВА, С.А. ЧЕСНОКОВА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

5. *Риски развития синдрома эмоционального выгорания у будущих врачей-педиатров*
Е.В. БУЛЫЧЕВА, А.Г. СЕТКО, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

6. *Преподавание дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» с применением дистанционных образовательных технологий на педиатрическом факультете*
Н.Н. ШЕВЛЮК, Е.В. БЛИНОВА, А.А. СТАДНИКОВ, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

7. *Связь между особенностями проявления прокрастинации студентами педиатрического факультета и эффективностью их обучения дисциплине «биохимия» в период дистантного обучения*
А.В. СГИБНЕВ, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

8. *Особенности современного обучения и оценки знаний студентов по дисциплине «Оториноларингология» на педиатрическом факультете оренбургского государственного медицинского университета*
В.А. ДОЛГОВ, В.Н. ЩЕТИНИН, И.А. ШУЛЬГА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

9. *Подходы к реализации индивидуальной образовательной траектории в педиатрии*
М.Ю. ГАЛАКТИОНОВ, ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России.

СЕКЦИЯ 6: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(модератор - декан факультетов фармацевтического и клинической психологии,
д.м.н., доцент И.В. Михайлова)

(СОЦ «Гиппократ», пер. Дмитриевский, 7, конференц-зал)

1. *Организация учебного процесса для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация в условиях распространения новой коронавирусной инфекции*
К.А. ПУПЫКИНА, Н.В.КУДАШКИНА, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (г. Уфа)

2. *Перспективы развития лингвистического образования студентов фармацевтического факультета*

И.А. КОРОВИНА, С.Г. ЗАБОЛОТНАЯ, Т.С. ХАБАРОВА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

3. *Проведение творческих конкурсов как элемент воспитательной работы со студентами фармацевтического факультета Оренбургского государственного медицинского университета*

А.И. БОНДАРЕНКО, А.А. СИНЕГОВЕЦ, И.В.МИХАЙЛОВА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

4. *Метафорические образы провизора у студентов фармацевтического факультета как средство развития профессионального самосознания*

М.А. ГЛАЗЕВА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

5. *Использование современных интерактивных технологий в формировании прогностических умений будущего провизора*

К.А. ПРОХОДЦЕВ, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

6. *Цифровизация как одна из технологий подготовки студентов медицинских вузов к профессиональной физической культуре*

Е. С. ЧУЗОВА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

7. *Оценка профессиональных компетенций студентов фармацевтического факультета: междисциплинарный аспект*

Н.В. ВИНОКУРОВА, Н.А. КУЗЬМИЧЕВА, И.В.МИХАЙЛОВА
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

**СЕКЦИЯ 11: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ К ПОДГОТОВКЕ
СПЕЦИАЛИСТА КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

(модератор – председатель УМК по внедрению современных образовательных технологий и механизмов независимой оценки качества подготовки обучающихся, к.психол.н., доцент М.Б. Чижкова)

(I корпус, ул. Советская, 6, 1 аудитория)

1. *Инновационные методы обучения в медицинском образовании не отрицают традиционные*

Д.М. МУСАЕВА, Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино (Узбекистан, г. Бухара)

2. *Инструменты достижения педагогической цифровой компетентности преподавателей медицинских вузов*

Е.А. КАЛИНИНА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

3. *Совершенствование обучения иностранному языку в медицинском вузе с помощью цифровой образовательной среды*
Н.В. БУШУЕВА, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (г. Киров)
4. *Национально-психологические барьеры в обучении литвинскому языку в медицинском вузе*
Л.В. АЛАТЫРЦЕВА, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (г. Киров)
5. *О необходимости разработки новых технологических учебников в условиях реализации цифровой образовательной среды*
Е.В. БУЛЫЧЕВА, М.М. МОКЕЕВА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)
6. *Мем как форма иллюстрации в методических материалах по патологической анатомии*
А.В. ВИШНЯКОВ, Е.С. ЛЕУШИНА, Д.Е. МИЛЬЧАКОВ, ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (г. Киров)
7. *Интерактивный метод обучения в медицинском вузе (на примере ситуационно-ролевой игры)*
И.А. КРИВОТУЛОВА, Т.В. ЧЕРНЫШЕВА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)
8. *Роль симуляционного обучения в формировании акушерских практических навыков у студентов*
О.Д. КОНСТАНТИНОВА, М.О. КОМЛЕВА, А.В. СВИРИДОВА, Л.М. ДЕМИНА, С.К. КШНЯСЕВА, О.А. ЧУРСИНА, Е.А. ЛОГИНОВА, Ж.В. СЕННИКОВА, Н.А. ВОРОНЦОВА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)
9. *Методические подходы к организации стажировочных площадок как модуля практической подготовки организаторов здравоохранения*
Н.П. СЕТКО, О.Г. ПАВЛОВСКАЯ, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)
10. *Цифровая дидактика высшего образования: первые шаги*
М.И. БОЛОТОВА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

**СЕКЦИЯ № 9: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ
ОРДИНАТУРЫ И АСПИРАНТУРЫ**

(модераторы: декан факультета подготовки кадров высшей квалификации к.м.н. Ткаченко И.В., заведующий кафедрой педиатрии д.м.н., профессор Евстифеева Г.Ю., д.м.н., профессор Козлова А.Н.)

(I корпус, ул. Советская, 6, 311 аудитория)

1. *Использование метода кейсов (case study) в формировании профессиональных компетенций у ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.49 Терапия».*
П.Ю. ГАЛИН, О.М. ПОЛЯКОВА, Т.Г. ГУБАНОВА, М.Р. ИСАЕВ, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

2. Особенности первичной специализированной аккредитации ординаторов, обучающихся по специальности «31.08.01 Акушерство и гинекология» в условиях дистанционного обучения.

О.Д. КОНСТАНТИНОВА, А.В. СВИРИДОВА, М.О. КОМЛЕВА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

3. Психолого-педагогическая подготовка кадров высшей квалификации по специальностям ординатуры в условиях медицинского университета.

И.Ю. СОКОЛОВА, В.Я. ГОРБУНКОВ, ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России (г. Ставрополь)

4. Методологическое сопровождение при подготовке к лекционным занятиям по дисциплине «История и философия науки».

М.Х. ХАДЖАРОВ, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

5. Актуальные проблемы и перспективы развития аспирантуры в высшем медицинском образовании.

Е.В. БУЛЫЧЕВА, Н.П. СЕТКО, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

СЕКЦИЯ 2: ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ФАКУЛЬТЕТЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

(модератор – декан факультета иностранных студентов, к.м.н. А.О. Мирончев)

(III корпус, пр. Парковый 7, 3а аудитория)

1. Итоги работы факультета иностранных студентов за 2019 – 2020 уч.г.

А.О. МИРОНЧЕВ, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

2. Отчет о проделанной работе учебно-методической комиссии факультета иностранных студентов

Г.Э. КУЗНЕЦОВ, А.В. ЗАВАДСКАЯ, А.О. МИРОНЧЕВ, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

3. Учебно-воспитательная работа деканата факультета иностранных студентов в период пандемии

Д.А. КРЯЖЕВ, А.О. МИРОНЧЕВ, Т.А. ЮДИНА, Т.В. БЕГУН, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

4. Проблема и перспективы дистанционной формы преподавания на факультете иностранных студентов в условиях пандемии COVID-19

С.Ю. НОСЫРЕВА, А.Г. КОРНЕЕВ, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

5. Роль куратора в процессе адаптации иностранных студентов

Т.А. ЮДИНА, А.О. МИРОНЧЕВ, Т.В. БЕГУН, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

6. Клинический разбор как метод подготовки врача в ходе преподавания на факультете иностранных студентов

О.В. БУГРОВА, Р.И. САЙФУТДИНОВ, К.А. НАГОРНОВА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

7. *Практика реализации дистанционных образовательных технологий при изучении дисциплины «Стоматология» у студентов иностранного факультета*
Е.Г. МАЦ, А.А. МАТЧИН, Л.А. ШУПЛЯК, Р.Е. КАСЬЯНОВ, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

8. *Использование художественных фильмов на психиатрическую тему при обучении иностранных студентов*
Н.М. БАКУНОВИЧ, Е.Ю. АНТОХИН, Р.И. АНТОХИНА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

9. *Авторы: доцент кафедры Основы преподавания практической оториноларингологии для студентов иностранного факультета*
А.В. АКИМОВ, М.И. АНИКИН, Н.П. ЖЕЛТИРОВА, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

10. *Экзамен по дисциплине «Анатомия человека» в дистанционном формате у студентов иностранного факультета*
Д.Н. ЛЯЩЕНКО, Л.О.ШАЛИКОВА, В.А. ГАЛИАКБАРОВА, А.Ю. ИСЕНГУЛОВА, Т.С. СЕРЕДИНОВА, С.В. ЛИСИЦКАЯ, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

11. *Практика внедрения нового интерактивного метода обучения студентов иностранного факультета, основанного на создании ими обучающих видео (VIDEO TUTORIAL)*
К.В. КОРОЧИНА, Т.В. ЧЕРНЫШЕВА, И.Э. КОРОЧИНА, И.С. МИТРОФАНОВА, Л.Р. ТЕНЧУРИНА, Г.Э. КУЗНЕЦОВ, ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

СЕКЦИЯ 5: ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ КЛИНИЧЕСКИХ ПСИХОЛОГОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

(модератор – председатель УМК по специальности «Клиническая психология», к.псих. н., доцент Н.В. Степанова)

(Ш корпус, пр. Парковый 7, 36 аудитория)

1. *20 лет клинической психологии как самостоятельному виду профессионального образования в России*
ДЕРЕЧА В.А., ДЕРЕЧА Г.И., ГАББАСОВА Э.Р., КИРЕЕВА Д.С., ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

2. *Особенности формирования универсальных компетенций студентов факультета клинической психологии в современных условиях*
КАТАН Е.А., ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

3. *Модель формирования профессионально-коммуникативной компетентности будущих клинических психологов*
НОВГОРОДЦЕВА И.В., ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России (г. Киров)

4. *Алгоритм овладения практическими навыками в процессе обучения клинических психологов*

ДЕРЕЧА Г.И., ДЕРЕЧА В.А., ГАББАСОВА Э.Р., КИРЕЕВА Д.С., ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

5. Значение дисциплины «Теории личности в клинической психологии» в подготовке клинических психологов

КИРЕЕВА Д.С., ДЕРЕЧА В.А., ДЕРЕЧА Г.И., ГАББАСОВА Э.Р., ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

6. Особенности организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практикум по психосоматике»

ГАББАСОВА Э.Р., ДЕРЕЧА В.А., ДЕРЕЧА Г.И., КИРЕЕВА Д.С., ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

7. Подготовка клинических психологов на кафедре психиатрии, медицинской психологии

ЧАЛАЯ Е.Б. ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

8. Государственная итоговая аттестация по специальности 37.05.01 Клиническая психология

ЧЕМЕЗОВ А.С. ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

9. Разработка основной образовательной программы высшего образования «Клиническая психология» на основе ФГОС ВО 2020 года

СТЕПАНОВА Н.В. ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России (г. Оренбург)

12:00-14:00 Мастер-класс:

Цифровое образовательное пространство кафедры

(прямое включение по средствам информационно-коммуникационной связи)

(III корпус, пр. Парковый 7, кафедра общественного здоровья и здравоохранения №1)

-д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения №1 ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России **Борщук Евгений Леонидович** (г. Оренбург)

-д. м. н., профессор, Заслуженный врач Российской Федерации, заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России **Найговзина Нелли Борисовна** (г. Москва)

10:00-12:00 Круглый стол:

Актуальные вопросы в преподавании биологии в медицинских вузах

(III корпус, пр. Парковый 7, кафедра биологии)

- д. биол. н, профессор, зав. кафедрой биологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России **Соловых Галина Николаевна** (г. Оренбург)

12:00-13:00

Панельная дискуссия;

«Цифровизация уйти нельзя оставить»

(I корпус, ул. Советская,6, аудитория 1)

- к. психол. н, доцент, доцент кафедры «Обучающий симуляционный центр» ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России **Чижкова Марина Борисовна** (г. Оренбург)

12:30-13:30

Мастер- класс для профессорско-преподавательского состава Университета

«Работа с порталом Непрерывного медицинского и фармацевтического образования»

(5 корпус, Шарлыкское шоссе, 5, 4 этаж, аудитория 416)

13:00-14:00 Обед

14:00-16:00 Пленарное заседание «Закрытие конференции»

Медицинский кадровый призыв - новый информационный модуль КрасГМУ

- д.м.н., профессор, проректор по цифровым и информационным технологиям ФГБОУ ВО КрасГМУ им. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России **Россиев Дмитрий Анатольевич**

- д.м.н, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии с курсом ПО, руководитель Центра сопровождения профессиональной карьеры ФГБОУ ВО КрасГМУ им. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России **Никулина Светлана Юрьевна**

-заместитель руководителя Центра сопровождения профессиональной карьеры ФГБОУ ВФГБОУ ВО КрасГМУ им. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России **Короткова Ксения Михайловна**

- заместитель руководителя Центра сопровождения профессиональной карьеры ФГБОУ ВФГБОУ ВО КрасГМУ им. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России **Дугина Татьяна Андреевна**

.....

Нормативно-правовое регулирование практической подготовки обучающихся по программам ординатуры

- д.м.н., проректор по учебной работе, профессор кафедры фармакологии ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России **Миросниченко Александр Геннадьевич**

.....

Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в «Башкирском государственном медицинском университете»

- к.м.н., доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
Цыглин Александр Александрович

- д. фарм.н, профессор, профессор кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
Пупыкина Кира Александровна

.....
Презентация виртуального музея кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней

- к. биол. н., доцент, доцент кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России **Корнеев Алексей Геннадьевич**

- заведующая Музеем истории ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, член Союза писателей России **Филатова Светлана Сергеевна**

.....
Подведение итогов Конференции

- д.м.н., доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Чернышева Татьяна Викторовна

.....